



1. POURQUOI UN CENTRE D'INTERPRÉTATION DE LA DÉMOCRATIE ET LA CITOYENNETÉ? OU COMMENT LES PRATIQUES DÉMOCRATIQUES NOUS CONCERNENT-ELLES DANS NOTRE VIE QUOTIDIENNE COMME DANS NOTRE AVENIR COLLECTIF.

La démocratie soulève les passions. Legs essentiel de la culture occidentale, l'exercice de la démocratie est périlleux, trop souvent malmené par les vents contraires du despotisme. L'application des principes démocratiques à la vie en société est pourtant le défi de l'avenir, celui qui va sceller notre destin et assurer notre pérennité. Il est temps de célébrer la riche histoire, parfois chaotique, de notre savoir-faire en matière de démocratie, d'en tirer les enseignements qui s'imposent et d'en faire le fondement du vivre-ensemble.

L'exercice de la démocratie repose sur l'existence d'une communauté politique partageant valeurs et principes. Les usages démocratiques ont connu une évolution à géométrie variable. Les collectivités du Bas-Canada et du Haut-Canada ont participé de manière exceptionnelle au formidable mouvement de souveraineté populaire d'avant les Rébellions. Inspirées notamment par la tradition britannique, ces communautés ont confié le pouvoir législatif à des représentants élus au parlement. Leurs membres se sont exprimés, contre vents et marées, au moyen de requêtes, de pétitions, d'associations et de discussions, dans les journaux comme ailleurs. Dans leur ensemble, ces citoyens, inspirés aussi par les révolutions américaines, française et sud-américaines étaient pénétrés de principes égalitaires qu'ils voulaient voir mis en action.

Le parvis de l'église a longtemps été l'endroit par excellence pour diffuser des nouvelles et des avis publics, pour tenir une assemblée ou pour débattre et argumenter. L'église historique de Saint-Eustache, emblématique des aspirations démocratiques du peuple canadien d'alors, représente encore aujourd'hui un magnifique vaisseau de la démocratie et de la citoyenneté.

Les valeurs démocratiques acquièrent une importance cruciale pour la résolution de problèmes à tous les échelons et dans tous les domaines de la vie citoyenne. Elles s'appliquent autant à la vie en société qu'à la vie en famille. Ces valeurs concernent autant l'action gouvernementale pour améliorer le bien-être collectif, que l'action des individus en milieu de travail, au sein d'une communauté d'intérêts ou dans n'importe quel domaine. L'idéal démocratique inspire toute une série de mouvements sociaux qui s'expriment, avec plus ou moins de force,



depuis des siècles : antiesclavagisme, féminisme, lutte pour l'obtention des droits civiques, pacifisme, environnementalisme, etc.

La mise en œuvre des principes démocratiques est précaire – certains la diraient même en régression et en crise – en Occident comme ailleurs. La montée du pouvoir des juges en est un exemple. Ceux-ci, non élus, décrètent parfois la teneur des droits fondamentaux en l'absence de l'exercice plein et entier par les députés de leurs pouvoirs de légiférer sur les sujets les plus délicats. Ceci pourrait donner à penser pour certains que la démocratie représentative est une forme désuète d'affirmation des droits individuels ou collectifs. Quant aux réseaux sociaux, sont-ils un frein à la liberté de l'information ou, au contraire, l'avenir de la démocratie?

Dénué de toute partisanerie, le Centre d'interprétation de la démocratie et de la citoyenneté sera un lieu de diffusion des démocraties, qui inclut les formes modernes d'affirmation citoyenne et d'expression politique. Tous les citoyens ont des droits. Tous sont par conséquent potentiellement intéressés à voir de quelle manière la démocratie aménage un espace permettant à la fois d'exprimer et d'exercer sa liberté et ses droits individuels, tout en respectant ceux de son prochain et de la collectivité tout entière. Le Centre d'interprétation de la démocratie et la citoyenneté, lieu de mémoire et formidable outil d'éducation, rappellera à quel point cet héritage est précieux et fragile.

2. UN CENTRE D'INTERPRÉTATION DE LA DÉMOCRATIE ET LA CITOYENNETÉ : COMMENT EN FAIRE UN LIEU DU 21^E SIÈCLE AXÉ SUR LES ENJEUX DE DÉMOCRATIE ET DE CITOYENNETÉ, TOUT EN L'ANCRANT DANS LES EXPÉRIENCES PASSÉES?

Personne ne veut être passéiste. Il s'agit plutôt de se nourrir de l'expérience du passé pour grandir en sagesse. Ce qui importe surtout, c'est que le futur Centre n'ait pas l'obsession du message et qu'il ne se pose pas en donneur de leçons.

L'approche privilégiée sera celle qui fait appel à l'intelligence et à la sensibilité du public, tout simplement, en s'appuyant sur ces valeurs sûres pour toucher les gens, les interpeller, les captiver.



Le Centre sera un lieu chaleureux, avec un côté intime et une ambiance de place publique. Pour en faire un lieu branché, on privilégiera le ludique et le festif, le joyeux, le décoincé, le décontracté. Le centre favorisera les rapprochements entre individus, l'expression respectueuse des idées et, au final, il fera la promotion du vivre-ensemble.

Les expositions permanentes et thématiques seront raisonnablement détaillées. Leurs contenus seront riches et soutenus, mais sans excès, de manière à rester accessibles et à satisfaire tant le public néophyte qu'averti. Chose certaine, les expositions feront appel à toute la diversité des sciences sociales (archéologie, anthropologie, ethnologie) afin de proposer un contenu le plus attrayant possible.

Le Centre misera sur des exemples concrets de réussites démocratiques, plutôt que sur la théorie. Il fera réfléchir sur les fondements d'une vraie démocratie grâce au passé et au présent. Le Centre voudra aussi s'ouvrir aux modes modernes d'expression de la société civile : boycottage, pétitions électroniques, sondages, achat stratégique, campagnes sur les médias sociaux, etc.

Comment vivre la démocratie et la citoyenneté au présent par différentes activités offertes par le Centre ?

Adossé à l'église historique de Saint-Eustache, le Centre sera un lieu de lumière, ouvert sur les rivières qui le bordent, permettant divers modes d'expressions muséales et d'expériences sensorielles, de la participation à une assemblée citoyenne, une réunion syndicale ou un conseil d'administration, jusqu'au déploiement d'environnements virtuels tels l'Ecclésia à Athènes, la Magna Carta de 1215, la Déclaration d'indépendance américaine de 1776, le Serment du Jeu de paume de 1789 ou une assemblée patriote en 1837.

La principale raison d'être du Centre sera de vivifier le sentiment d'appartenance du visiteur à sa collectivité et de lui fournir les outils pour fonctionner utilement et harmonieusement en son sein. Le temps d'une visite, le Centre lui proposera une expérience où il sera appelé à exercer sa parole citoyenne.

En raison du lieu où il se trouve, le Centre aura un ancrage sur les pratiques démocratiques du 19^e siècle, ce qui n'empêchera pas, bien au contraire, des explorations plus larges dans le temps et dans l'espace. Par exemple, on pourra y aborder le mode d'organisation des peuples autochtones avant l'arrivée des Français en Amérique, jeter un regard sur le monde contemporain en observant l'accueil réservé aux idées nouvelles ou aux communautés immigrantes et leur participation à la vie démocratique et citoyenne.



3. UN CENTRE D'INTERPRÉTATION DE LA DÉMOCRATIE ET LA CITOYENNETÉ : POUR QUELS PUBLICS ?

Le Centre sera pour tous, sans exception. Il s'ajoutera à ces activités : « Festival des pommes », la « Route du terroir », le « Festival de la galette », la « Fête nationale », le circuit du « patrimoine religieux », la « Fête des neiges », qui sont autant d'événements qui attirent des dizaines de milliers de gens dans la région, et vers Saint-Eustache, chaque année. Le Centre constituera une offre culturelle unique en proposant au public la découverte d'une page importante de l'histoire, la participation à un débat citoyen ou la détente sur la terrasse au confluent des rivières. Une belle journée bien remplie!

Le Centre sera particulièrement d'intérêt pour les groupes suivants :

Enfants d'âges scolaires/adolescents et étudiants

Le ministère de l'Éducation joue un rôle important dans la sensibilisation des jeunes à la démocratie. Cependant, que ce soit par l'enseignement de l'histoire, par l'éducation à la citoyenneté ou par d'autres démarches pédagogiques, l'école n'offre aux jeunes qu'un regard académique et statique sur ces thématiques. Pour illustrer l'application des principes, le Centre offrira aux jeunes des exemples concrets d'actions démocratiques, provenant du passé comme du monde contemporain.

Les touristes québécois, canadiens et internationaux

Cette clientèle est avide de lieux culturels et historiques d'intérêt majeur. Les touristes venant de loin sont trop souvent captifs des métropoles. Il s'agit de développer une offre irrésistible, en partenariat avec divers intervenants, notamment les autres pôles touristiques et pouvoirs publics.

Les nouveaux arrivants

Les nouveaux arrivants, surtout récents, sont généralement avides de connaître la société dans laquelle ils sont appelés à s'enraciner. Les initier à leur nouvel environnement démocratique par la compréhension du passé, tout en l'actualisant dans le présent, c'est leur fournir les clefs de l'action citoyenne.